

## Guía de la asignatura Ejemplo

### GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

<b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code	: Procesos Psicológicos Básicos
<b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	:Grado
<b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated	:Pedagogia
<b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Obligatoria
<b>Año en que se programa</b> Year of study	: 2009/2010
<b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)	: Segundo
<b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practices)	: 4 teóricos y 2 prácticos (LRU)
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 160 horas *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
<b>Descriptorios (BOE)<sup>1</sup></b> Descriptors	: Percepción, Sensación, Atención, Memoria, Aprendizaje, Motivación, Emoción
<b>Temas o bloques temáticos</b> Course Contents	: Tema 1. Psicología y Ciencia Tema 2. Sensación y Percepción Tema 3. Atención Tema 4. Memoria Tema 5. Aprendizaje y condicionamiento Tema 6. Motivación y Emoción  Prácticas  Realización y posterior análisis de experimentos básicos en clase  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodología experimental. Conceptos básicos</li> <li>2. Ejercicios aplicados</li> <li>3. Psicofísica: aplicaciones de la fracción de Weber</li> <li>4. Psicofísica. Estimación de la magnitud</li> <li>5. Efecto Stroop</li> <li>6. Búsqueda visual</li> <li>7. Amplitud de dígitos</li> <li>8. Curva posición serial</li> <li>9. Niveles de procesamiento</li> <li>10. Condicionamiento salivar en humanos</li> <li>11. Condicionamiento evaluativo</li> <li>12. Expresión de las emociones</li> </ol>
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup></b> Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno sabrá/ comprenderá:  Los fundamentos de la psicología científica Las bases de la metodología experimental Definir y diferenciar cada uno de los procesos psicológicos básicos Establecer relaciones entre los distintos procesos Conceptos, métodos, tareas y formulaciones teóricas que han definido el desarrollo del estudio experimental de los procesos psicológicos básicos  El alumno será capaz de:  Analizar diseños experimentales sencillos Interpretar datos y gráficas experimentales Elaborar un informe experimental Exponer razonadamente ideas Desarrollar habilidades para la comunicación de ideas en público Analizar críticamente la información Buscar y seleccionar información relevante Trabajar con fuentes primarias de información científica Familiarizarse con el manejo de información en lengua inglesa Desarrollar estrategias para el trabajo en grupo

<b>Prerrequisitos y recomendaciones</b> Prerequisites and advises	: Son útiles para la asignatura: - los conocimientos generales previos sobre psicología y biología - conocimiento de lengua inglesa (nivel de lectura) - manejo básico de ordenador (e-mail, Internet, procesador de texto, hojas de cálculo)																																				
<b>Contenidos (palabras clave)</b> Course contents (ey words)	: Percepción, Sensación, Atención, Memoria, Aprendizaje, Motivación, Emoción																																				
<b>Bibliografía recomendada</b> Recommended reading	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• AGUADO, L. (2005). Emoción, afecto y motivación. Madrid: Alianza</li> <li>• CÁNDIDO, A. (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo. Madrid: Biblioteca Nueva.</li> <li>• DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson.</li> <li>• GOLDSTEIN, E. B. (1999). Sensación y Percepción. Madrid: Thompson</li> <li>• LILLO, J. (1993). Psicología de la Percepción. Madrid: Debate</li> <li>• MESTRE J.M. Y PALMERO, F. (2004). Procesos psicológicos básicos. McGraw-Hill.</li> <li>• REEVE, J. (2004). Motivación y Emoción . McGraw-Hill</li> <li>• ROSELLÓ, J. (1998). Psicología de la Atención. Madrid: Pirámide.</li> <li>• RUIZ-VARGAS, J. M. (1991). Psicología de la Memoria</li> </ul>																																				
<b>Métodos docentes<sup>4</sup></b> Teaching methods	: Clase magistral Exposiciones grupales en clase Asistencia y participación activa en seminario Participación en los foros de la asignatura del Ágora Realización de un experimento																																				
<b>Actividades y horas de trabajo estimadas<sup>3</sup></b> Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio*</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>27</td> <td>50</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Realización de un experimento</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total	Exposiciones magistrales	27	50	77	Actividades Académicas Dirigidas	12	10	22	Seminarios	1	5	6	Exámenes				Prácticas	15	25	40	Realización de un experimento	5	10	15	...				Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	60	100	160
Actividad	h.clase	h. estudio*	Total																																		
Exposiciones magistrales	27	50	77																																		
Actividades Académicas Dirigidas	12	10	22																																		
Seminarios	1	5	6																																		
Exámenes																																					
Prácticas	15	25	40																																		
Realización de un experimento	5	10	15																																		
...																																					
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	60	100	160																																		
<b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b> Assessment methods	Programa teórico: examen tipo con tres alternativas (50% ) Exposiciones en clase (trabajo en grupo) (15%) Asistencia y participación activa en el seminario; .análisis crítico de artículos propuestos: (trabajo en grupo) (15%) Prácticas: realización de experimento y asistencia a prácticas (20%)  La asignatura se evaluará en términos de créditos ECTS en las convocatorias ordinarias de Junio y Septiembre, que tienen por tanto el mismo sistema de evaluación. No se guardarán partidas de evaluación (p, ej. prácticas, trabajos realizados, etc.) de un curso a otro.  En la convocatoria extraordinaria de Diciembre se podrá considerar la evaluación únicamente por examen.																																				
<b>Idioma usado en clase y exámenes</b> Language of instruction	: Español																																				
<b>Enlaces a más información</b> Links to more information	:																																				
<b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b> Name of lecturer(s) and address for tutoring	Felisa González Reyes Correo electrónico: <a href="mailto:fgreyes@ugr.es">fgreyes@ugr.es</a> Oficina: Despacho 211 (Psicología) 105 (CC Educación bajo cita)  Rocio Garcia-Retamero Correo electrónico: <a href="mailto:retamer@ugr.es">retamer@ugr.es</a>																																				

<sup>1</sup> En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

<sup>2</sup> Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

<sup>3</sup> Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

<sup>4</sup> Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXXX) .